

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
И КЛЮЧ К УПРАЖНЕНИЯМ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
К КНИГЕ ПЕРВОЙ
«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»
В. СКУЛЬТЭ

ПРЕДИСЛОВИЕ

к «Самоучителю по английскому языку»

Предлагаемое пособие имеет целью оказать посильную помощь тем родителям, которые, не владея английским языком, но имея о нём представление, хотят обучить своих детей основам этого языка.

Данная серия книжек представляет собой лишь руководство для тех родителей, которые плохо знакомы с языком и совсем не знакомы с методикой преподавания иностранного языка.

Следуя от урока к уроку, они, обучаясь в первую очередь сами, смогут обучить своих детей умению читать и понимать лёгкие английские тексты, а также задавать и отвечать на различные вопросы в пределах бытовой тематики.

Цель рекомендуемого пособия — не только дать детям некоторые знания и привить им умения в области изучаемого иностранного языка, но также привить им интерес к этому языку, желание заниматься им в дальнейшем.

В зависимости от возраста детей обучение по предлагаемому пособию может вестись устно или с элементами письма. Детей от трех до семи лет (т. е. дошкольного возраста) не следует обучать чтению и письму, а целесообразнее вести занятия в устной форме, руководствуясь указаниями, данными в «Самоучителе». Родители произносят слова, сочетания слов, предложения, а дети повторяют их устно. Обучение идет в последовательности, указанной в «Самоучителе». Постепенно от отдельных слов и предложений родители переходят к устному чтению рассказов, которые дети должны понимать со слуха. От устного перевода отдельных предложений с русского языка на английский дети переходят к пересказу текстов на английском языке, а потом и к самостоятельному изложению каких-нибудь несложных мыслей на иностранном языке.

Детей школьного возраста можно постепенно обучать письму на английском языке, следуя указаниям «Самоучителя».

Основным условием, при котором можно добиться успеха в обучении, является регулярность в занятиях. Необходимо заниматься с детьми каждый день, но не утомлять их, особенно на первом этапе обучения.

Гораздо больше пользы принесут ежедневные занятия по 30–40 минут, чем два раза в неделю по 2 часа.

Прежде чем приступить к занятиям с детьми, родители должны внимательно прочесть, усвоить, а если надо, то и выучить материал из того раздела, который предназначен для родителей. Родители должны быть впереди своих учеников не меньше, чем на один параграф.

Если есть возможность, рекомендуется для разучивания английских звуков прибегнуть к помощи специалиста. В данном учебнике каждое новое слово, которое появляется в тексте, сопровождается его звуковым изображением — транскрипцией. Транскрипция даётся в квадратных скобках рядом со словом, поэтому, зная значки, которыми обозначается звук, родители легко смогут прочитать его сами и обучить ребёнка по возможности правильному произношению.

В случае, если прибегнуть к помощи специалиста при разучивании звуков окажется невозможным, в конце первой части учебника есть специальный раздел, в котором даётся соотношение английских и русских звуков, однако следует учитывать, что это соотношение весьма приблизительное.

Чтобы научить детей читать вначале адаптированную литературу для младшего возраста, а потом более сложную литературу, необходимо не пропускать ни одного из тех заданий и упражнений, которые предлагается выполнить в данной книге. Родители должны следить за тем, чтобы всё, что требуется в заданиях, аккуратно выполнялось детьми.

После того, как будет проработана первая часть учебника, можно приступить с детьми к чтению адаптированных английских рассказов и сказок, которые сейчас выпускаются для учащихся V и VI классов. Эти книжки можно читать детям вслух или давать их им для самостоятельного чтения в зависимости от возраста детей и их знаний.

Можно рекомендовать следующие книжки для чтения:

I Can Read English
Stories for Children
A Happy Family and др.

После завершения работы над второй частью учебника можно читать:

My Favourite Stories
About Hunting
Robin Hood и др.

Не следует торопиться с прохождением материала. Данный учебник не рассчитан на какой-либо определённый срок. Срок обучения по учебнику будет зависеть от индивидуальных способностей детей. Следует всё время помнить о том, что нельзя переходить к изучению нового материала, не усвоив предыдущего.

Учебник состоит из:

- 1) текстов;
- 2) упражнений к текстам, которые следуют за текстами;
- 3) объяснений и ключа к упражнениям для родителей.

Начинать урок надо с чтения текста. Новые слова к уроку даются сразу же после текста в порядке их появления в тексте.

Граматику следует учить на материале текста. Родители заранее просматривают все объяснения к уроку и только после этого приступают к чтению текста с детьми. Новое грамматическое явление разбирается попутно с чтением, непосредственно на материале урока, а затем закрепляется упражнениями к уроку.

Объяснения к уроку 1

1. При назывании предмета перед нарицательными существительными в единственном числе употребляется неопределённый артикль *a*.

Например: *a cat* — (какая-то, одна) крыса
a cat — (какая-то, одна) кошка

2. Неопределённый артикль *a* на русский язык не переводится, но читается слитно со словом, перед которым он стоит.

Например: *a bat* [ə'bat] — летучая мышь.

Объяснение к уроку 3

Если перед существительным стоит количественное числительное (один, два, три и т. д.), то артикль *a* не ставится:

Например: *a pig* — one pig
поросёнок — один поросёнок.

Объяснение к уроку 4

Перед существительными, которые нельзя пересчитать, а надо или отвечать (мука, сахар, крупа), или отливать (молоко, вода, чернила), или отрезать (хлеб, сыр, масло), или откалывать (мел, уголь), неопределённый артикль *a* не ставится.

Например: *a cup* — чашка (одна, две и т. д. чашки)
jam — варенье (нельзя сказать один, два или три варенья)

Объяснения к уроку 5

1. В начале слова буква *s* читается как русское *с* [s].

Например: *a star* [ə'stɑ:] — звёздочка, звезда.

2. Между двумя гласными буква *s* читается как русское *з* [z].

Например: *a vase* [ə'vɑ:z] — ваза.

3. Если после слова, оканчивающегося на *t*, идёт слово, начинающееся с гласной, то конечное *t* произносится.

Например: *a star and a vase* [ə'stɑ:t ənd ə'vɑ:z]

Объяснение к уроку 6

Буква *q* одна никогда не встречается, после неё всегда идёт буква *u* — *qu* [kw].

Например: *qui* [kwɪ]
que [kwɛ]
quo [kwɔ]
a squirrel [ə'skwɪrl] — белка

Теперь вы знаете весь английский алфавит, т. е. все 26 букв:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26						
q	r	s	t	u	v	w	x	y	z						

Объяснения к уроку 7

1. *I* [aɪ] — местоимение *я* по-английски пишется всегда с большой буквы.

Например: *I have a dog*. У меня есть собака.

2. Сочетание букв *oo* читается как [u] или [u:].

Например: *a book* [ə'bʊk] — книга
a spoon [ə'spu:n] — ложка

Сочетание букв *oo* перед *k* читается коротко [u].

Например: *a book* [ə'bʊk]

Сочетание *oo* перед другими буквами читается долго [u:].

Например: *a spoon* [ə'spu:n]

3. *I have no...* означает «у меня нет...».

Например: *I have no cat*. У меня нет кошки.

Объяснения к уроку 8

1. Слово *this* по родам не изменяется.

Например: *this boy* — этот мальчик
this squirrel — эта белка
this gun — это ружьё

2. Слово *that* тоже не изменяется по родам.

Например: *that wolf* — тот волк
that cat — та кошка
that jam — то варенье

3. Если перед существительным стоит *this* или *that*, то артикль не ставится.

Например: *a pen* — *this pen* — *that pen*

4. Буква *a* перед *p* читается как [ə].

Например: *a ball* [ə'bɔ:l] — мяч

5. Буквы *th* читаются как [ð] или [θ].

Объяснения к уроку 9

1. Если в русском предложении нет никакого глагола, то на второе место, т. е. после подлежащего, ставится **is**. По-русски можно сказать без глагола,
на пример: лягушка — на бревне; по-английски всегда должен быть глагол,
на пример: the frog is on the log.
Лягушка — на бревне.
The fox is in the box.
Лисица — в ящике.

2. Множественное число имён существительных образуется путём прибавления к существительному окончания **s**. Неопределённый артикль с существительными во множественном числе не употребляется.

На пример: a dog — dogs
a book — books

3. Если имя существительное оканчивается на **o, s, x, z, ch, sh**, то к нему во множественном числе прибавляется **es**.

На пример: a box — boxes

4. Если существительное оканчивается на глухие согласные **p, t, k, f**, то окончание **s** читается [s].

На пример: a cat — cats [kæts]
a book — books [bʊks]

5. Во всех остальных случаях окончание **s** у существительных во множественном числе даёт звук [z].

На пример: a boy — boys [boiz]

Объяснения к уроку 10

1. При вопросе глагол **have** или **has** ставится на первое место.

На пример: Has he a wolf? У него есть волк?
Has she a cat? Есть ли у неё кошка?

2. Если говорится о каком-то неизвестном предмете, перед которым стоит неопределённый артикль **a**, то при отрицании после **have** и **has** ставится **no**, а артикль не употребляется.

На пример: I have a copy-book.
I have **no** copy-book.

3. На вопросы можно давать полные или краткие ответы.

На пример: *Полный ответ.*
Yes, I have a copy-book.
Yes, he has a gun.
No, I have no pistol.
No, he has no snake.

Краткий ответ.

Yes, I have.
Yes, he has.
No, I have not.
No, he has not.

В кратких отрицательных ответах после глагола ставится отрицание **not**.

Объяснения к уроку 11

1. Английские предложения имеют твёрдый порядок слов:
I — на первое место ставится подлежащее;
II — на второе место — сказуемое;
III — на третье место — дополнение;
IV — на четвертое место — обстоятельство.

I II III IV

На пример: The boy has a dog.
The fox is in the box.
We have a cow.

2. При вопросе **have**, **has** или **is** ставится на первое место.

На пример: Has the boy a dog?
Is the fox in the box?
Have you a cow?

3. Если в предложении есть вопросительные слова, то при вопросе они ставятся перед глаголом.

На пример: How many dogs have you?

4. Местоимение **you** означает **вы** и **ты**.

На пример: Have **you** a book? — У вас есть книга?
You have nine rabbits.
У тебя 9 кроликов.

Объяснения к уроку 12

1. Определённый артикль **the** [ðə] ставится перед существительным, когда о нём уже говорилось или если перед ним можно поставить слово **this** — *этот, эта, это*.

На пример: I have a ribbon; the ribbon is red.
У меня есть лента; (эта) лента красная.
The ribbon is in the box.
Лента (о которой я говорю) находится в ящике.

2. Определённый артикль **the** на русский язык не переводится.

На пример: The boy has a big dog. — У мальчика есть большая собака.

Объяснения к уроку 13

1. Глагол **to be** означает в русском языке *быть*. Глагол **to be** спрягается следующим образом:

I am	we are
he is	you are
she is	they are
it is	

В русском языке этот глагол в настоящем времени опускается.

На пример: он мальчик
она девочка
я в саду

В английском языке он обязательно присутствует в предложении.

На пример: he is a boy
she is a girl
I am in the garden.

2. При вопросе **am, is, are** ставятся на 1-е место, т. е. перед подлежащим.

Например: Are you in the room?
Вы в комнате?
Is the girl in the garden?
Девочка в саду?

3. При отрицании после **am, is, are** ставится **not**.

Например: My dog is not black. Моя собака не чёрная.
You are not in the room.
Вы — не в комнате.
I am not in the garden.
Я — не в саду.

4. Если предложение начинается с вопросительного слова, то оно ставится перед **am, is, are**.

Например: Where is my book? Где моя книга?
Where are you? Где вы?

Объяснения к уроку 14

1. Если перед существительным стоит прилагательное (красный, синий, большой, хороший и т. д.), то это прилагательное ставится между артиклем и существительным.

Например: a flag — a red flag
a goat — a white goat

2. Если перед существительными стоит числительное (один, два, три и т. д.), притяжательное местоимение (мой, твой, ваш и т. д.) или указательное местоимение (этот, тот), то артикль не ставится:

Например: a dog — one dog — your dog — this dog
the girl — one girl — her girl — that girl

3. Притяжательные и указательные местоимения по родам не изменяются.

Например: my girl — моя девочка
my boy — мой мальчик
this girl — эта девочка
this boy — этот мальчик

Объяснения к уроку 15

1. Буквы **ir** — всегда произносятся как [э].

Например: a girl [gɜ : l] — девочка
a shirt [ʃɜ : t] — рубашка
a bird [bɜ : d] — птица

2. Если существительное начинается с гласной буквы, то перед ним употребляется неопределённый артикль **an** [ən].

Например: an umbrella — зонтик
an apple — яблоко

Объяснения к уроку 16

1. Буква **h** после **w** не произносится.

Например: What [wɒt]? — Что?
Where [weə]? — Где?
White [wait] — белый

2. Сочетание букв **ng** произносится как [ŋ].

Например: long [lɒŋ] — длинный
strong [strɒŋ] — сильный, крепкий

Объяснение к уроку 17

Личные местоимения	Притяжательные местоимения
I — я	my — мой
you — ты, вы	your — твой, ваш
he — он	his — его
she — она	her — её
it — он, она оно (для животных и неодушевлённых существительных)	its — его, её (для жи- вотных и неодушевлён- ных существительных)
we — мы	our — наш
you — вы	your — ваш
they — они	their — их

Например: У нашей кошки есть котёнок.
Её котёнок — чёрный.
Our cat has a kitten.
Its kitten is black.

Примечание. В русском языке очень часто вместо соответствующих притяжательных местоимений употребляются местоимения *свой, своя, своё, свои*. Если лицо подлежащего совпадает с лицом притяжательного местоимения, то притяжательное местоимение переводится на русский язык словом *свой*.

Например: He plays with his dog.
Он играет со своей собакой.
She plays with her cat.
Она играет со своей кошкой.

Объяснения к уроку 18

1. 1. С именами собственными артикль не употребляется.

Ann has a cat. Tom has a dog.

2. Притяжательный падеж употребляется с одушевлёнными существительными и указывает на принадлежность (отвечает на вопросы: *чей, чья, чьё, чьи?*). Притяжательный падеж имён существительных образуется при помощи **s**, которое ставится после существительного.

Например: My mother's books — книги моей мамы
My father's gun — ружьё моего папы
Ann's little cat — Анина маленькая кошка

Примечание. Если перед существительным стоит другое существительное в притяжательном падеже, то артикль не ставится.

II. 1. Буквы **ea** часто читаются как [i].

Например: a beak [bi : k] — клюв
an eagle [i : gl] — орёл

2. Буквы **ai** всегда читаются как [ei].

Например: a tail [teɪl] — хвост
a quail [kwel] — перепёлка

Объяснения к уроку 19

1. По-русски говорят: „Как вас зовут?“ или „Как ваше имя?“, по-английски говорят: „What is your name?“

Например: What is this girl's name?
Как зовут эту девочку?
What is his name?
Как его имя?
What is your friend's name?
Как зовут твоего друга?

Отвечать надо: My name is Sam.

Меня зовут Сэм.

2. Обратите внимание на слово friend [frend]; буква i в этом слове не читается.

3. Перед английскими фамилиями ставится Mr. = mister [mista], т.е. господин.

Например: Mr. Dale — господин Дэйл.

Объяснения к уроку 20

I. В английском языке каждое предложение обязательно содержит глагол. В русском языке в настоящем времени глагол-связка *есть, быть, находится* обычно опускается. Например: маргаритка — цветок; белка — рыжая; кошка под кроватью. В английском языке во всех этих случаях ставится глагол **to be** в нужном лице и числе.

Например: A daisy is a flower.

A squirrel is red.

The cat is under the bed.

Спряжение глагола to be

I am	We are
You are	You are
He (she, it) is	They are

II. Существительное с предлогом **on** отвечает на вопрос *где?* в значении находиться на чем-то.

Например: on the table — на столе
on the chair — на стуле
on the plate — на тарелке

Существительное с предлогом **at** отвечает на вопрос *где?* в значении присутствовать где-нибудь.

Например: at the cinema — в кино
at the lesson — на уроке

Запомните: выражения at home — дома
и at school — в школе

употребляются без артикля **the**.

Существительное с предлогом **of** отвечает на вопрос *кого, чего?* Предлог **of** употребляется перед существительными, обозначающими предметы и животных.

Например: a pair of shoes — пара туфель
the door of his room — дверь его комнаты

Объяснение к уроку 21

Выражение How old are you? Сколько вам лет?

How old are you? — I am ten (years old).

How old is he? — He is ten (years old).

How old is she? — She is ten (years old).

How old is it? — It is ten (years old).

Объяснения к уроку 22

I. В повелительном наклонении на первое место ставится глагол.

Например: Read! [ri: d] — Читай!

Give me! ['giv' mi] — Дай мне!

Open! ['oupen] — Открой!

Sit down ['sit 'daun] — Сядь!

2. Слово **down** [daun] — означает движение вниз и часто на русский язык не переводится.

Например: Sit down ['sit 'daun]! Сядь!
Put down ['put 'daun]! — Положи!

3. Буква **k** перед **n** не читается.

Например: a knife [naif] — нож

4. Многие слова, оканчивающиеся на **i** или **le** в единственном числе, меняют окончание **f (fe)** на **ves** во множ. числе.

Например: a wolf [wulf] (волк) — wolves [wulvz] (волки)

a knife [naif] (нож) — knives [naivz] — ножи

Объяснения к уроку 23

1. Если перед глаголом стоит частица **to**, значит глагол стоит в неопределённой форме, т.е. не имеет ни лица, ни числа. В русском языке глаголы в неопределённой форме имеют окончание **ть**.

Например: читать — to read
бегать — to run
плавать — to swim
летать — to fly

Перед глаголом — **can** частица **to** не ставится.

2. Глагол **can** значит *могу* или *умею*.

Например: I can swim. Я умею (или могу) плавать.

3. После **can** следующий глагол в неопределённой форме всегда ставится без **to**.

Например: He can read. — Он умеет читать.

4. При вопросе **can** ставится на первое место.

Например: Can this girl swim? Умеет эта девочка плавать?

5. При отрицании после глагола **can** идёт отрицание **not**, которое пишется с глаголом слитно.

Например: He cannot run fast. Он не умеет бегать быстро.

6. Буква **w** перед **r** никогда не читается.

Например: Write [raɪt]! — Пиши!

7. Буквы **ur, er, ir** читаются как [э:].

Например: a turkey ['tə: ki] — индюшка
a girl [gɜ: l] — девочка
her [hə:] — её

Объяснения к уроку 24

1. Глагол **may** означает *могу* в значении *имею разрешение*.

Глагол **can** означает *могу* в значении *умею, в состоянии что-либо сделать*.

Например:

You are strong, you can open this box.
Ты сильный, ты можешь открыть этот ящик.

Mr. Dale is not a boy, he may smoke.
Мистер Дэйл не мальчик, ему можно курить.

2. **May**, как и **can**, при вопросе ставится на первое место, а при отрицании после **may** ставится отрицание **not**, которое пишется отдельно.

Например: May I smoke in this room?
No, you may not.
Можно мне курить в этой комнате? Нет, нельзя.

3. Если слово **too** стоит в конце фразы, то оно значит *тоже*.

Например: I have many books too.
У меня тоже есть много книг.

4. Если **too** стоит перед словом, к которому оно относится, то оно значит *слишком*.

Например: This dress is too long.
Это платье слишком длинное.

5. Предлог **to** означает направление *к* или *в* и отвечает на вопрос *куда?*

Например: May I go to the cinema? (куда?)
Можно мне пойти в кино?

Объяснение к уроку 25

Перед глаголом **must** [mast] *должен* в неопределённой форме так же, как перед глаголами **can**, **may**, не ставится частица **to**, а следующий после него глагол употребляется без частицы **to**.

Например: I must go to school.
Я должен идти в школу.
He must learn well.
Он должен хорошо учиться.
They must read books.
Они должны читать книги.

При образовании вопросительной формы глагол **must** ставится перед подлежащим.

Например: Must you go to school to-day?
Ты должен идти сегодня в школу?

При образовании отрицательного предложения отрицание **not** ставится после глагола **must**.

Например: Lily must not go to the cinema.
Лилия не должна идти в кино.

Объяснение к уроку 26

Конструкция **there is** (для единственного числа) и **there are** (для множественного числа) соответствует русскому выражению *имеется, имеются*.

Предложения с **there is**, **there are** обычно содержат обстоятельство места, с которого и следует начинать перевод предложения. Само выражение **there is**, **there are** при переводе на русский язык опускается.

Например: There is a pencil on your table.
На вашем столе карандаш.
There is some water in this bottle.
В этой бутылке (есть) немного воды.
There are many nuts in the wood.
В лесу много орехов.

После конструкции **there is** исчисляемые существительные употребляются с неопределённым артиклем, а перед неисчисляемыми ставится местоимение **some**.

После конструкции **there are** перед исчисляемыми существительными либо не употребляется никакой артикль, либо употребляются числительные, либо слово **many**.

Объяснения к уроку 27

1. При образовании вопросительной формы с конструкцией **there is** и **there are** глаголы этой конструкции ставятся на первое место.

Например: Is there much bread on the table?
На столе много хлеба?
Are there many nuts in this tree?
На этом дереве много орехов?

При образовании отрицательной формы с конструкцией **there is** и **there are** отрицание **no** ставится после этой конструкции.

Например: There is no cheese on the plate.
На тарелке нет сыра.
There are no flowers in our garden.
В нашем саду нет цветов.

Если в отрицательном предложении с конструкцией **there is**, **there are** стоит **much** или **many**, то употребляется отрицание **not**.

Например: There is not much milk in this bottle.
В этой бутылке немного молока.

2. Местоимение **some** употребляется в утвердительных предложениях. В вопросительных предложениях в том же значении употребляется **any**.

Например: I have some cheese.
У меня есть сыр.
Have you any bread?
У вас есть хлеб?

3. Прилагательные **many** и **much** означают *много*. **Many** употребляется с исчисляемыми существительными, а **much** с неисчисляемыми существительными.

Например: There are many plates on this table.
На этом столе много тарелок.
There is much milk in this jug.
В этом кувшине много молока.

Объяснения к уроку 28

1. Слова, оканчивающиеся на букву **y**, перед которой стоит согласная, меняют во множественном числе окончание **y** на **ies**.

Например: a fly — flies — мухи
a berry — berries — ягоды

2. Если существительное оканчивается на букву **y**, перед которой стоит гласная, то во множественном числе прибавляется окончание **s**.

Например: a boy — boys — мальчики

Объяснения к уроку 29

1. Буквы **igh** — читаются как [aɪ].

Например: night [naɪt].

2. Буквы **ow** часто читаются как [aʊ].

Например: how [haʊ] — как, now [naʊ] — сейчас

3. После **w** буква **a** читается как [ɜː].

Например: warm [wɔːm] — тёплый
water [ˈwɔːtə] — вода

4. Перед существительными, которые означают единственный предмет в мире, ставится определённый артикль:
the moon, the sun, the sky.

Объяснение к уроку 30

Milk and bread переводится молоко с хлебом; также bread and butter — хлеб с маслом.

Объяснения к уроку 31

1. 1) В английском языке сравнительная степень односложных прилагательных образуется при помощи суффикса **er**.

Например: tall — высокий
taller — выше
old — старый
older — старше

2) Выражение **as ... as** означает *такой же как*.

Например: He is as tall as his father.
Он такой же высокий, как его отец.

Выражение **not so ... as** означает *не такой как ...*

Например: She is not so tall as her mother.
Она не такая высокая, как её мать.

11. Буквы **au** в слове **because** читаются [ɔː].

Объяснения к уроку 32

1. Предлог **out of** [ˈaʊtəv] означает *из*.

Например: out of the room — из комнаты.
2. Глагол **to leave** [li:v] означает покидать, уезжать, оставлять и не требует после себя никакого предлога.

Например: Next year we leave school. —
На будущий год мы уходим из школы.
I leave your room. —
Я уйду из вашей комнаты.

3. Наречие **also** тоже ставится всегда перед глаголом, кроме глагола **to be** (am, is, are). **Also** ставится после глагола **to be**.

Например: I also run very fast.
Я тоже бегаю очень быстро.
I am also in the garden.
Я тоже в саду.

Объяснения к уроку 33

1. 1) Сочетание букв **ai** произносится [eɪ].
Например: say [seɪ], again [əˈgeɪn]

2) Буква **o** в некоторых словах произносится [ʌ].

Например: money [ˈmʌni] — деньги
honey [ˈhʌni] — мёд
monkey [ˈmʌŋki] — обезьяна
some [sʌm] — немного

II. Существительное **money** употребляется всегда только в единственном числе.

III. Существительные, обозначающие национальности, пишутся в английском языке с большой буквы.

Например: Russian [rʌʃn] — русский
Chinese [ˈtʃaɪniːz] — китаец

Объяснения к уроку 34

1. Если один предмет является представителем своего рода, то перед ним употребляется определённый артикль.

Например: Лиса — хитрое животное (вообще все лисы).
The fox is a sly [slaɪ] animal.

2. Слово **юг** по-английски пишется с большой буквы. Выражение на юге — in the South.

Объяснения к уроку 35

1. Если перед существительным, обозначающим национальность, стоит определённый артикль **the**, то это существительное означает весь народ этой национальности.

Например: The Russians — русские.

2. Существительные, обозначающие национальности и оканчивающиеся на буквы **an**, во множественном числе принимают на конце **s**.

Например: the Germans, the Indians, the Americans.

3. Существительные, обозначающие национальности и не оканчивающиеся на **an**, во множественном числе не имеют окончаний.

Например: the Chinese — китайцы
the English — англичане
the French — французы

4. Выражение **they speak** переводится иногда *говорят*.

Например: In America they speak English.
В Америке говорят по-английски.

5. Слово **short** имеет 2 значения: *короткий* и *небольшого роста*.

Например: My kitten's tail is very short.
У моего котёнка хвост короткий.
Mrs. Dale is short.
Миссис Дэйл маленького роста.

Объяснения к уроку 36

1. Все глаголы в 3-м лице ед. числа (**he, she, it**) в Present Indefinite Tense (в настоящем неопределённом времени) имеют окончание **s**.

Например: Lily says.
Jim asks.

2. Глаголы *can, may, must* в 3-м лице единственного числа окончаний не имеют.

Например: He *can*, she *may*, it *must*.

Объяснения к уроку 37

1. Дни недели пишутся в английском языке с большой буквы.

Например: Sunday ['sʌndi]—воскресенье.

С днями недели употребляется предлог *on*.

Например: On Sunday — в воскресенье.

2. Будущее неопределённое время (Future Indefinite Tense).

Будущее неопределённое время образуется с помощью вспомогательных глаголов *shall* (для 1-го лица ед. и мн. числа) и *will* (для всех остальных лиц) и смыслового глагола в неопределённой форме без частицы *to*.

Например: I *shall* write a letter to-morrow.

Я буду писать (напишу) письмо завтра.

He *will* write a letter to-morrow.

Он будет писать (напишет) письмо завтра.

She *will* write a letter to-morrow.

Она будет писать (напишет) письмо завтра.

We *shall* write a letter to-morrow.

Мы будем писать (напишем) письмо завтра.

You *will* write a letter to-morrow.

Вы будете писать (напишете) письмо завтра.

They *will* write a letter to-morrow.

Они будут писать (напишут) письмо завтра.

Для образования вопросительного предложения глаголы *shall* или *will* ставятся на первое место.

Например: Shall we go to the cinema to-morrow?

Мы пойдём в кино завтра?

Иногда в 1-м лице употребляется вспомогательный глагол *will*. В этих случаях глагол *will* означает желание.

Например: I *won't* (will not) go to school to-morrow.

Я не пойду (не хочу идти) в школу завтра.

Объяснения к уроку 38

1. Притяжательные местоимения.

В английском языке притяжательные местоимения имеют I и II формы. Притяжательные местоимения I формы определяют имена существительные и отвечают на вопросы *чей, чья, чьё, чьи?* Притяжательные местоимения II формы заменяют в предложении имена существительные.

Например:

I форма

My book is on the table.

Моя книга на столе.

II форма

This is my book and that is yours.

Это моя книга, а та твоя (книга).

Все притяжательные местоимения II формы (кроме *mine*) имеют окончание *s*.

I форма

II форма

1. my — мой, моя, моё, мои mine

2. your — твой, твои, твоё, твои yours

3. his — его his

4. her — её hers

5. its — его, её, их (для неодушевлённых существительных и животных) its

6. our — наша, наш, наше, наши ours

7. your — ваш, ваша, ваше, ваши yours

8. their — их theirs

2. Перед названиями рек, морей, озёр и океанов ставится определённый артикль.

The Black Sea — Чёрное море

The Volga — Волга

The Atlantic — Атлантический океан

Объяснение к уроку 39

Прошедшее неопределённое время (Past Indefinite Tense) от глагола *to be*:

I was — Я был We were — Мы были

He was — Он был You were — Вы были

She was — Она была They were — Они были

It was — Он, она, оно

был, была, было

(для неодушевлённых существительных и животных)

Например: I was at the cinema on Sunday.

Я был в кино в воскресенье.

We were in the room.

Мы были в комнате.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК

I. Артикль

В английском языке есть неопределённый артикль (**a, an**) и определённый артикль (**the**). Неопределённый артикль употребляется только с исчисляемыми именами существительными в единственном числе. Например: *a cat, a pen, a book, an apple*.

Примечание. Если имя существительное начинается с гласной буквы, то оно употребляется с артиклем **an**.

Когда перед существительным в русском языке можно поставить слова *один, какой-нибудь, какой-то*, в английском языке перед такими существительными употребляется неопределённый артикль.

Give me an apple.

Дай мне (одно) яблоко.

I see a garden.

Я вижу (какой-то) сад.

Give me a pen.

Дай мне (какую-нибудь) ручку.

Когда перед существительным в русском языке можно поставить слова *этот, тот, свой, эти, свои*, в английском языке перед такими существительными употребляется определённый артикль.

Например: *I see a big garden. I like the garden.*

Я вижу (какой-то) большой сад. Мне нравится (этот) сад.

Перед именами собственными артикль обычно не ставится. Но перед названиями рек, морей, озёр, океанов, перед названиями стран света (север, запад, юг, восток) ставится определённый артикль.

Например: 1) *The Black Sea* — Чёрное море.

2) *In the South* — На юге.

Если перед существительными стоит притяжательное местоимение (*my, his, her, its, our, your, their*) или указательное местоимение (*this, these, that, those, such*), или количественное числительное (*one, two, three* и т. д.), то перед этими существительными артикль не употребляется.

II. Имя существительное

Существительные в английском языке имеют род, число, падеж.

1) Род английских имён существительных — логический: названия лиц мужского по-

ла относятся к мужскому роду и вместо них употребляется местоимение **he**.

Where is Jimmy? He is in the garden.
Где Джимми? Он в саду.

Названия лиц женского пола относятся к женскому роду и вместо них употребляется местоимение **she**.

Lily is a little girl. She is six years old.
Лилия — маленькая девочка. Ей шесть лет.

Названия всех неодушевлённых существительных и животных относятся к среднему роду и заменяются местоимением **it**.

I see a cat. It is black.

Я вижу кошку. Она — чёрная.

Примечание. Если животные являются действующими лицами в сказках, баснях или рассказах, то по желанию автора они будут заменяться местоимениями **he** или **she**.

2) Число. Имена существительные в английском языке имеют единственное и множественное число. Существительные в единственном числе не имеют окончаний. Существительные во множественном числе имеют, как правило, окончание **s**. Если существительные оканчиваются на **o, s, z, x, ch, sh**, то во множественном числе прибавляется окончание **es**.

Например: *a box — boxes*
a dress — dresses
a bench — benches и т. д.

Существительные, оканчивающиеся на согласную + **y**, во множественном числе имеют окончание **es**, причем буква **y** меняется на **i**.

Например: *a fly — flies*
a berry — berries

Если перед **y** стоит гласная, то во множественном числе прибавляется окончание **s**, а **y** не меняется на **i**.

Например: *a boy — boys*
a day — days

Существительные, оканчивающиеся в единственном числе на **f** или **fe**, образуют множественное число путем изменения **f** на **v** и прибавления окончания **es**.

Например: *a wolf — wolves*
a knife — knives

Некоторые имена существительные образуют множественное число путём изменения гласных в корне слова.

Например: a man (мужчина) — men (мужчины)
 a woman (женщина) — women (женщины)
 a foot (нога) — feet (ноги)
 a tooth (зуб) — teeth (зубы)
 a goose (гусь) — geese (гуси)
 a mouse (мышь) — mice (мыши)

3) Падеж. В английском языке имена существительные имеют два падежа: общий и притяжательный. Общий падеж не имеет окончаний (a book, a boy, a dog); притяжательный падеж имеет окончание 's. Этот падеж употребляется главным образом с одушевлёнными именами существительными и отвечает на вопросы: *чей, чья, чьё, чьи?*

Например: This little girl's cat.
 Кошка этой маленькой девочки.
 My mother's dress.
 Платье моей мамы.
 This cat's tail.
 Хвост этой кошки.

III. Имена прилагательные

Имена прилагательные в английском языке не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам. Они имеют только степени сравнения.

Степени сравнения от односложных прилагательных образуются путём прибавления к имени прилагательному суффикса **er** в сравнительной степени и суффикса **est** в превосходной степени.

Например:

<i>положительная степень</i>	<i>сравнительная степень</i>
long — длинный	longer — длиннее
cold — холодный	colder — холоднее

*превосходная
степень*

longest — самый длинный
 coldest — самый холодный

IV. Наречия

1) Наречия определяют глагол и отвечают на вопрос *как?* Наречия ставятся после глаголов, если говорится, как происходит действие.

Например: Rabbits run very fast.
 Кролики бегут очень быстро.
 Our girls learn well.
 Наши девочки учатся хорошо.

2) Наречия времени ставятся или перед подлежащим, т. е. впереди предложения, или в конце предложения.

Например: We learn our lessons in the evening.
 Мы учим уроки вечером.

3) Наречия места ставятся в конце предложения, но перед наречием времени.

Например: Mr. Dale is here.
 Мистер Дэйл здесь.

4) Наречия, показывающие как часто совершается действие, ставятся перед глаголом (но после глагола **to be**).

Например: We always do our lessons after school.

Мы всегда делаем уроки после школы.

He is always ill.

Он всегда болен.

5) Наречие **only** — *только* ставится перед тем словом, которое оно определяет.

Например: Only Jimmy can draw so well.
 Только Джими умеет рисовать так хорошо.

Polly can only read.

Полли умеет только читать.

6) Наречие **too** *тоже* ставится в конце предложения.

Например: I can swim too.

Я умею плавать тоже.

7) Если **too** стоит перед каким-либо словом, то оно значит *слишком*.

Например: This turkey is too fat.
 Эта индюшка слишком жирна.

V. Числительные

1—one	11—eleven	21—twenty-one
2—two	12—twelve	22—twenty-two
3—three	13—thirteen	23—twenty-three
4—four	14—fourteen	24—twenty-four
5—five	15—fifteen	25—twenty-five
6—six	16—sixteen	26—twenty-six
7—seven	17—seventeen	27—twenty-seven
8—eight	18—eighteen	28—twenty-eight
9—nine	19—nineteen	29—twenty-nine
10—ten	20—twenty	30—thirty
		40—forty

VI. Местоимения

Указательные местоимения: **this — these**
that — those

1) **this** [ðis] — этот, эта, это

that [ðæt] — тот, та, то

Например: This girl is my sister and that girl is my friend.

Эта девочка моя сестра, а та девочка моя подруга.

2) Во множественном числе местоимение **this** имеет форму **these** [ði:z] — эти.

Например: These pears are very sweet.
 Эти груши очень сладкие.

3) Во множественном числе местоимение **that** имеет форму **those** [ðəʊz] — те.

Например: Those apples are not sweet.
 Те яблоки несладкие.

<i>Личные местоимения</i>	<i>Притяжа- тельные местоимения</i>	<i>Притяжа- тельные местоимения</i>
	(I форма)	(II форма)

I — я	my — мой	mine
you — ты, Вы	your — твой	yours
he — он	his — его	his
she — она	her — её	hers
it — он, она, оно	its — его, её	its
we — мы	our — наш	ours
you — вы	your — ваш	yours
they — они	their — их	theirs

1) Личное местоимение I — я всегда пишется с большой буквы.

It заменяет все имена существительные, кроме людей.

Например: Roombo is a puppy; it is very clever.
Румбо — щенок; он очень умный.
My gun is old, but it is very good.
Моё ружьё старое, но оно очень хорошее.
I see a cat; it is under the table.
Я вижу кошку; она под столом.

2) II форма притяжательных местоимений ставится вместо существительного, чтобы его не повторять.

Например: Your father is not as tall as mine.
Твой папа не такой высокий, как мой (папа).
These are my pencils, and those are yours.
Это мои карандаши, а те ваши (карандаши).

Неопределённые местоимения: **some, any, no.**

1) **some** и **any** означают *некоторое количество, немного, несколько штук* и часто на русский язык не переводятся.

Например: I have some new copy-books at home.
У меня есть новые тетради дома.

2) **some** употребляется только в утвердительной форме.

Например: There is some cheese in the cupboard.
В буфете есть сыр.

3) **any** употребляется в вопросительной форме.

Например: Are there any chairs in your room?
В вашей комнате есть стулья?

4) **no** употребляется только при отрицании.

Например: There are no peaches in that tree.
На том дереве нет персиков.
They have no grain.
У них нет зерна.

Вопросительные местоимения:

Who [hu:]? — Кто?

What [wɒt]? — Что?

Whose [hu:z]? — Чей?

1) Если вопросительное местоимение является подлежащим, то порядок слов в предложении остаётся прямым, т. е. 1) подлежащее, 2) сказуемое, 3) второстепенные члены предложения.

Например: The boy plays in the garden.
Who plays in the garden?
A pencil is under that box.
What is under that box?

2) Если после **what** идёт существительное, то **what** означает *какой?*

Например: What book can you take from the library?
Какую книгу вы можете взять из библиотеки?

VII. There is, there are

1) Это выражение употребляется тогда, когда говорят, что в каком-то определённом месте находится (или не находится) *незнакомый предмет* (или предметы), о котором ничего ещё не говорилось.

Например: There is some bread in the cupboard.
В буфете есть хлеб.
Is there any milk in your cup?
У тебя в чашке есть молоко?
There are many books on the table.
На столе много книг.

2) При вопросе **is** или **are** ставится на первое место.

Например: Are there many girls in your class?
В вашем классе много девочек?
Is there a dog in their garden?
У них в саду есть собака?

3) При отрицании после **are** или **is** ставится **no**.

Например: There is no dog in their garden.
В их саду нет собаки.
There are no pear-trees there.
Там нет грушевых деревьев.

4) Если же в предложении есть слово *много*, то при отрицании ставится не **no**, а **not**.

Например: There are not many violets in that wood.
В том лесу немного фиалок.

5) Если говорится о каком-то известном предмете, то это выражение (there is, there are) не употребляется, а фраза начинается с того знакомого предмета, о котором идёт речь.

Например: Mother, the chickens are in the garden!
Мама, цыплята в саду!
Look, the cat is here again!
Смотри, кошка опять здесь!

VIII. Глаголы

Частица **to** перед глаголом показывает, что глагол стоит в неопределённом наклонении, т. е. не имеет ни лица, ни числа: по-русски такие глаголы оканчиваются на *ть* или *ся*.

Например: to read [tə'ri:d] — читать
to write [tə'raɪt] — писать
to learn [tə'lɜ:n] — учиться
to play [tə'pleɪ] — играть

Повелительное наклонение

1) Это наклонение передаёт приказ или просьбу.

Например: Read! Читай!
Count! Считай!

2) В повелительном наклонении глагол ставится в начале предложения без частицы **to**.

Например: to speak — говорить
 Speak! Говори!
 to run — бегать
 Run! Беги!

Спряжение глаголов can, may, must

- 1) Глагол **can** означает *уметь, быть в состоянии что-либо сделать*.

Например: I can speak English.
 Я умею говорить по-английски.
 I can open this box, I am strong.
 Я могу открыть этот ящик, я — сильный.
 He can speak French, Russian and German.
 Он может разговаривать по-французски, по-русски и по-немецки.

- 2) Глагол **may** передаёт разрешение. Он означает, что *можно* что-то сделать.

Например: May I go to the cinema?
 Можно мне пойти в кино?
 May she take your book?
 Можно ей взять вашу книгу?

- 3) Глагол **must** — *должен* означает обязанность (что-то сделать).

Например: They must do their lessons now.
 Они должны делать свои уроки сейчас.
 We must go home now.
 Мы должны теперь идти домой.

- 4) При вопросе **can, may, must** ставятся на первое место.

Например: Can he run fast?
 Он умеет быстро бегать?
 May I smoke?
 Можно мне курить?
 Must she sleep now?
 Она должна спать?

- 5) При отрицании после глаголов **can, may, must** ставится отрицание **not**. **Cannot** пишется слитно.

Например: I cannot draw.
 Я не умею рисовать.
 He may not take my book.
 Ему нельзя брать мою книгу.
 We must not play at the lesson.
 Мы не должны играть на уроке.

- 6) Перед глаголами **can, may, must** частица **to** не ставится.

- 7) После глаголов **can, may, must** следующий глагол всегда идёт без частицы **to**.

Например: I can swim well.
 Я умею хорошо плавать.
 They may play.
 Им можно играть.
 We must go.
 Мы должны идти.

Спряжение глагола to have — иметь в настоящем времени

I	II
I have.	Have I?
You have.	Have you?
He has.	Has he?
She has.	Has she?
It has.	Has it?
We have.	Have we?
You have.	Have you?
They have.	Have they?
III	IV
I have no book.	I have not.
You have no book.	You have not.
He has no book.	He has not.
She has no book.	She has not.
It has no book.	It has not.
We have no book.	We have not.
You have no book.	You have not.
They have no book.	They have not.

- 1) В 3-м лице ед. числа глагол **to have** имеет форму **has**.

- 2) При вопросе **have** или **has** ставится на первое место.

- 3) При отрицании после **have, has** ставится отрицание **no**.

Например: I have no rabbits. У меня нет кроликов.

- 4) При коротких ответах ставится отрицание **not**.

Например: Have you a car? No, I have not. Has she a doll? No, she has not.

Если перед существительным стоит: **the, this, that, my, your, two, there** и т. д., то ставится **not**.

Например: I have not your book.
 They have not this book.

Спряжение глагола to be — быть в настоящем времени

a) I am.	b) Am I?	c) I am not a hunter.
You are.	Are you?	You are not...
He is.	Is he?	He is not...
She is.	Is she?	She is not...
It is.	Is it?	It is not...
We are.	Are we?	We are not...
You are.	Are you?	You are not...
They are.	Are they?	They are not...

- 1) В вопросительных предложениях глагол **to be** ставится на первое место.

Например: Are you a teacher? Is he a hunter?

- 2) При отрицании после глагола **to be** ставится отрицание **not**.

Например: I am not a teacher. He is not a hunter.

Прошедшее время глагола to be

В единственном числе глагол **to be** в прошедшем времени имеет форму **was**. Во множественном числе в прошедшем времени глагол **to be** имеет форму **were**.

Например: He was my friend.
 Он был моим другом.
 We were at the cinema yesterday.
 Мы были в кино вчера.

Примечание. С местоимением **you** всегда употребляется глагол во множественном числе.

Например: Are you a teacher?
Вы — учитель?
Were you at home yesterday?
Вы были вчера дома?

Спряжение глаголов в настоящем неопределённом времени (Present Indefinite Tense) и будущем неопределённом времени (Future Indefinite Tense).

Глаголы в настоящем неопределённом времени не имеют окончаний, кроме 3-го лица ед. числа (he, she, it).

Например: I see a cat.
He sees a cat.
She sees a cat.
It sees a cat.
We see a cat.
You see a cat.
They see a cat.

Будущее неопределённое время (Future Indefinite Tense) образуется при помощи вспомогательного глагола **shall** (для 1-го лица) и **will** (для остальных лиц) и смыслового глагола в неопределённой форме без частицы **to**.

Например: I shall play in the garden.
Я буду играть в саду.
He will play in the garden.
Он будет играть в саду.
She will play in the garden.
Она будет играть в саду.
It will play in the garden.
Он, она, оно (животное) будет играть в саду.
We shall play in the garden.
Мы будем играть в саду.
You will play in the garden.
Вы будете играть в саду.
They will play in the garden.
Они будут играть в саду.

При образовании вопросительных предложений в будущем неопределённом времени вспомогательный глагол (**shall** или **will**) ставится на первое место. Например:

Will you play in the garden?
Вы будете играть в саду?
Shall we play in the garden?
Мы будем играть в саду?

При образовании отрицательной формы после вспомогательного глагола (**shall** или **will**) ставится отрицание **not**.

I shall not play in the garden.
Я не буду играть в саду.
He will not play in the garden.
Он не будет играть в саду.

IX. Порядок слов в английском предложении

Английские предложения имеют твёрдый порядок слов.

В утвердительном предложении на первом месте стоит подлежащее, затем сказуемое, затем дополнение, затем обстоятельство. Обстоятельства места или времени могут стоять также в начале предложения.

Например:

- 1) We have many children at school.
У нас много детей в школе.
- 2) At school we have many children.
У нас в школе много детей.
- 3) I was in the theatre yesterday.
Я был в театре вчера.
- 4) Yesterday I was in the theatre.
Вчера я был в театре.

При образовании вопросительного предложения глаголы **to be**, **to have**, **can**, **may**, **must** ставятся на первое место, т. е. перед подлежащим. Обстоятельства в этом случае стоят обязательно в конце предложения.

Например:

- 1) Have we many children at school?
У нас в школе много детей?
- 2) Were you in the theatre yesterday?
Вы были вчера в театре?

При образовании отрицательной формы отрицания **no**, **not** стоят после глагола-сказуемого.

Например: We have not many children at school.
У нас в школе не много детей.
We were not in the theatre yesterday
(yesterday we were not in the theatre).
Мы не были в театре вчера.

Если в вопросительном предложении есть вопросительное слово **what**, **where**, **whose** и т. д., то оно ставится перед глаголом-сказуемым.

Например: What can you do?
Что вы умеете делать?
Where is my book?
Где моя книга?
Who is in the room?
Кто в комнате?
What is on the table?
Что лежит на столе?

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ЗВУКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ИХ БУКВЕННОМ ИЗОБРАЖЕНИИ

I. Гласные звуки

- [i:] — долгий звук и;
[ɪ] — краткий звук и, отрывистый;
[e] — русский звук е в слове *свет*;
[æ] — более открытый звук э, чем в словах *этот*. Надо шире открыть рот, опустить нижнюю челюсть, язык прижать к нижней челюсти.
[ɑ:] — долгий глубокий звук а;
[ɔ:] — краткий, открытый, отрывистый звук о;
[ɔ:] — долгий звук о, немного напоминающий двойной звук оа, с ударением на о;
[o] — закрытый звук о, немного напоминающий двойной звук оу с ударением на о;
[ʊ] — краткий звук у;
[u:] — долгий звук у;
[ʌ] — краткий, отрывистый звук а;
[ɜ:] — долгий звук, напоминающий русский звук э, но более долгий;
[ə] — безударный звук; средний между о а, е, как в словах *комната, молоток*.
Двугласные (двойные гласные) звуки

[ei] — ей	[ɔi] — ой
[ou] — оу	[iə] — иа
[ai] — ай	[ɛə] — эа
[au] — ау	[uə] — уа

Примечание.

- 1) Две точки [:] рядом со звуком обозначают, что звук должен произноситься долго.
- 2) В двугласных звуках ударение падает на первый звук, второй произносится не так сильно.

II. Согласные звуки

- [p] — п
[b] — б
[m] — м
[w] — звук получается примерно правильным, если вытянуть губы вперед трубочкой, как если бы надо было произнести звук у, а потом резко развести губы в стороны, произнося при этом звук в. Иногда люди, которые не выговаривают звук л, произносят этот звук в слове *лошадь* (уошадь);

- [f] — ф
[v] — в
[θ] — зажать кончик языка между зубами и произнести звук с;
[ð] — зажать кончик языка между зубами и произнести звук з;
[s] — с
[z] — з
[t] — произнести звук т, при этом поднять кончик языка к бугоркам над верхними зубами;
[d] — произнести звук д, при этом поднять кончик языка к бугоркам над верхними зубами;
[n] — н
[l] — л
[r] — произнести звук р, но без вибрации кончика языка. Язык должен кончиком доставать нёбо, как можно дальше к гортани.
[ʃ] — мягкий русский звук ш;
[ʒ] — мягкий русский звук ж;
[tʃ] — ч
[dʒ] — дж
[k] — к
[g] — г
[ŋ] — звук, который получается, если произнести двойной звук нг без участия языка;
[h] — звук получается при простом выдохе;
[ɹ] — й

АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ

A a [ei]	J j [dʒei]	S s [es]
B b [bi:]	K k [ker]	T t [ti:]
C c [si:]	L l [el]	U u [ju:]
D d [di:]	M m [em]	V v [vi:]
E e [i:]	N n [en]	W w ['dʌblju:]
F f [ef]	O o [ou]	X x [eks]
G g [dʒi:]	P p [pi:]	Y y [wai]
H h [ertʃ]	Q q [kju:]	Z z [zed]
I i [ai]	R r [ɑ:]	